

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Л.М.Аминова, инструктор по физической культуре

МАДОУ №27»Росинка» города Ишимбай

В настоящее время замечено значительное сокращение двигательной деятельности детей. Мы на практике убеждаемся в снижении интереса дошкольников к двигательной активности, их малоподвижности, нежелании принимать участие в играх и упражнениях. Именно гиподинамия в детском возрасте приводит чаще всего к снижению уровня здоровья малышей дошкольного возраста, к ослаблению иммунозащитных сил организма. В результате «двигательного дефицита»:

- увеличивается статическая нагрузка на определённые группы мышц;
- снижается сила и работоспособность мускулатуры;
- нарушаются функции организма.

Поэтому, для полноценного развития ребёнка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился как можно с большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов. Известен научно обоснованный вывод, что ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных заданий, как оборудование и пособия.

В силу недостаточного материального обеспечения, отсутствия возможности приобрести нужное дорогостоящее оборудование, а особенно, горячее желание, не смотря ни на что организовать физкультурно-оздоровительную деятельность эффективно, разнообразно и увлекательно, побудило нас использовать нестандартное физкультурное оборудование.

Детям всегда интересны необычные, нестандартные занятия. Если удается удивить дошкольника, значит, половина успеха достигнута. Именно поэтому нестандартный подход к физкультурным занятиям считается очень важным. На эффективность проведения физкультурно-оздоровительной работы влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря. Один из приёмов повышения эффективности физкультурного оборудования – новизна, которая создаётся за счёт внесения нового нестандартного инвентаря.

Многообразен и непредсказуем мир вещей, способных обрести вторую жизнь благодаря творчеству выдумке и умелым рукам. Не одно поколение использовало для реализации своих фантазий куриные яйца, катушки, пробки, спичечные коробки и прочий подручный материал.

На смену исчезающим бытовым любимцам, мы выбрали современные предметы, которые привлекли нас необычными формами и материалами, из которых они сделаны: футляры от «киндер-сюрпризов», пластиковые бутылочки, баночки из-под йогуртов, а также всевозможные упаковки, резиновые пробки, бобины из-под скотча и т. д. Эти бесполезные на первый взгляд, предметы,

превратились в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений и корректирующих гимнастик.

Понятие «нестандартный» - не соответствующий стандарту, не избитый, не шаблонный, оригинальный. Нестандартное физкультурное оборудование – это оборудование, сделанное своими руками из списанного инвентаря, подручных средств и материалов. В детском саду часто мы проводим мастер-классы по изготовлению поделок и атрибутов, оборудования из подручных материалов, где принимают участие все желающие – педагоги, родители и даже сами дети. Совместное изготовление оборудования активизирует родителей, настраивает их на сотрудничество с педагогом. У детей, принимающих участие в творческой деятельности, воспитывается чувство бережного отношения к физкультурному оборудованию, возникает желание снова и снова применять его на занятиях и играх. Доказано, что интерес детей к различным новшествам всегда вызывает положительные эмоции, что тонизирует организм в целом. На первый взгляд, это всего лишь поделки, но для педагога незаменимые помощники в работе.

Спортивно-игровое нестандартное оборудование призвано:

- обогащать знания детей о мире предметов и их многофункциональности;
- приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нём;
- приучать применять предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;
- пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.

Задачи физического развития можно решать с применением нетрадиционного оборудования, которое позволяет:

- повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;
- способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;
- чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания детей заниматься двигательной деятельностью;
- повысить моторную плотность физкультурных занятий;
- развивать чувство цвета и формы;
- развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.

Работая над созданием какого-либо пособия, необходимо помнить о том, что оно должно быть:

1. Безопасным в использовании.
2. Простым в изготовлении.
3. Эстетически привлекательным.
4. Компактность и лёгкость в транспортировке.
5. Максимальная эффективность.
6. Доступность в использовании.
7. Отвечать гигиеническим требованиям.

Так как нестандартное оборудование должно быть универсальным и многофункциональным, его довольно сложно классифицировать. Поэтому, с точки зрения эффективного его применения в работе педагога, мы разработали примерную картотеку с подробной характеристикой данного оборудования. В качестве примера, предлагаем рассмотреть несколько вариантов пособий.

1	<p><u>«Цветные палочки»</u></p> 	<p>Описание: Пластиковые трубы, покрашенные яркой краской.</p> <p>Развитие: Ловкость, глазомер, внимание, ориентировку в пространстве, закрепление знаний основных цветов, профилактика плоскостопия.</p> <p>Применение: ОРУ; метание на дальность; эстафетная палочка; игра «Городки»; палочки-кегли; палочки-ориентиры; массажёр стопы.</p>
2	<p><u>«Пенёчки»</u></p> 	<p>Описание: Вёдра из-под майонеза, обклеенные цветной плёнкой.</p> <p>Развитие: Устойчивость во время движений и в статическом положении, координацию движений</p> <p>Применение: Перешагивание, ориентир, ограничитель, ОРУ, ОВД.</p>
3	<p><u>«Парашют»</u></p> 	<p>Описание: Круг из ткани, состоящий из нескольких цветных секторов. Диаметр этого пособия может быть абсолютно любым, от 1 метра и далее, всё зависит от величины помещения и количества человек, принимающих участие в игре.</p> <p>Развитие: Ловкость, внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве, целеустремлённость</p> <p>Применение: Подвижные игры</p>
4	<p><u>«Эспандер – Силачи»</u></p> 	<p>Описание: Шнуровая резинка, капсулы от «киндер-сюрприза», капсулы от бахил, пластмассовые цветные кольца.</p> <p>Развитие: Развивает мускулатуру рук</p> <p>Применение: Тренажёр для рук, ОРУ, массажёр.</p>

5	<p><u>«Песочные мешочки»</u></p> 	<p>Описание: Корзинки изготовлены из пластиковых бутылок (5 л.) и украшены цветной клейкой плёнкой. Мешочки сшиты из цветной ткани и наполнены горохом.</p> <p>Развитие: Меткости, глазомера, ловкости, силы рук</p> <p>Применение: ОРУ, для метания в даль, в горизонтальную и вертикальную цель, подвижные игры.</p>
6	<p><u>«Лыжи-скороходы»</u></p> 	<p>Описание: Пластиковые бутылки прорезаны так, чтобы входила стопа, края обклеены цветной клейкой плёнкой.</p> <p>Развитие: Развивает мышцы ног, координацию движений</p> <p>Применение: Используется в играх – эстафетах, например по «Горной Тропе», «Весёлые лыжники», отработка лыжного шага</p>
7	<p><u>«Фартуки-маски»</u></p> 	<p>Описание: Фартуки с мордочками животных сшитые из яркой ткани и яркие перчатки.</p> <p>Развитие: Развивает творчество, артистизм (умение имитировать повадки животных), способствует раскрепощению в момент игры</p> <p>Применение: Используются в подвижных играх, для проведения праздников, эстафет</p>
8	<p><u>«Кольцеброс- Бычок»</u></p> 	<p>Описание: коробка отклеенная самоклейкой, рога изготовлены из проволоки, в мягкой окантовке.</p> <p>Развитие: Развитие мелкой моторики, глазомера, развитие координации движения</p> <p>Применение: Физкультурные занятия, свободная игровая деятельность.</p>
9	<p><u>«Султанчики, ленточки»</u></p> 	<p>Описание: разноцветные ленты, колечки, резиночки.</p> <p>Развитие: учить выполнять ОРУ с предметами, развивать внимание, ловкость.</p> <p>Применение: Праздники, танцы, подвижные игры или просто для хорошего настроения</p>

10	<p><u>«Скакалка-радуга»</u></p> 	<p>Описание: Шнур, крышки разного цвета от пластиковых бутылок.</p> <p>Развитие: Прыгучесть, ловкость, координация движений, профилактика плоскостопия.</p> <p>Применение: Прыжки, мишень для метания, игры, соревнования, ограничитель, ориентир, массажёр.</p>
11	<p><u>«Ходунки»</u></p> 	<p>Описание: Банки из-под майонеза, шнур, цветная клейкая пленка.</p> <p>Развитие: Координация движений, равновесие, укрепление мышц ног.</p> <p>Применение: ОВД, самостоятельная двигательная деятельность, соревнования, праздники, эстафеты.</p>
12	<p><u>«Бильбоке»</u></p> 	<p>Описание: пластиковые бутылки, ленты. капсулы от шоколадных яиц, самоклеющая бумага, изолента. К ручке пластмассовой бутылки привязана тесьма или лента, а другой её конец прикреплен к контейнеру от шоколадного яйца.</p> <p>Развитие: развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук</p> <p>Применение: Дети подбрасывают контейнер вверх и бутылочкой ловят его. Соревнования, эстафеты</p>
13	<p><u>«Дорожки для профилактики плоскостопия»</u></p> 	<p>Описание: плотная ткань, разнообразный материал для массажа стопы (камни, крышечки, пуговицы, использованные фломастеры, счетные палочки, крупы и многое другое)</p> <p>Развитие: осуществлять профилактику плоскостопия; укреплять иммунитет, развивать внимание, мышление, сообразительность.</p> <p>Применение: хождение по дорожкам после дневного сна.</p>

Нестандартное оборудование в детском саду несёт в себе очень глубокий смысл. Недостаточно простых схем и чертежей, здесь должна быть продумана каждая деталь. Ведь вся информация, полученная в дошкольном возрасте, воспринимается априори единственной и не подлежащей сомнению, поэтому очень важно использовать нестандартное оборудование грамотно и с пользой для здоровья ребёнка. Надеемся, что в будущем наши детские сады будут оборудованы всем необходимым, а пока для рациональной организации двигательного режима можно весьма успешно использовать нестандартное оборудование!

Список литературы

1. Бочарова Н. И. Физическая культура дошкольника в ДОУ. / Н. И. Бочарова // М.: Центр педагогического образования, 2007. – 176 с.
2. Гуленина О.А. Использование нестандартного физкультурного оборудования / О. А. Гуленина // Дошкольная педагогика. – 2008. - № 2. – С. 35-38.
3. Кирилова Ю. А. Физкультурные занятия с использованием нестандартного оборудования / Ю. А. Кирилова // Дошкольная педагогика. – 2005. - № 3. – С. 32-34.
4. Мокина Е. Материалы и оборудование своими руками / Е. Мокина // Здоровье дошкольника. – 2011. - № 3. – С. 16.