«ЛОВКИЙ ДЖИГИТ».

Цель: Развивать быстроту. Улучшать качество выполнения прямого галопа.
Организация игры.

Подгруппа детей (4-5) становится в шеренгу напротив центральной стены. У каждого в руке «лошадка» на палке.
Остальные дети сидят на стульях и поют: «Эй, джигиты, выходите и коней себе берите.
На конях должны скакать свою удаль показать.
Тот, кто первый прибежит, настоящий тот джигит!»
По окончания пения выбранные дети «Скачут» на лошадках к центральной стене. Добежав до стены, поднимают «лошадку» вверх. Выигрывает ребёнок, прискакавший первым, и получает приз.

«ЙӘТЕШ ДЖИГИТ – ТАҺЫЛ ЕГЕТ».

Маҡсат: Етеҙлекте үҫтереү. Галоп сифатын яҡшыртыу туранан-тура үтәй.
Уйын ойоштороу.
Балалар төркөмө (4-5) стеналарынан үҙәк киреһенсә рәттәрҙә була. Унының ҡулында һәр «ат» таяҡ. Балалар ултырғыстарҙа ултыралар һәм йыр йырлайҙар : «Эй, егеттәр, сығығыҙ һәм аттарҙы үҙегеҙгә алығыҙ. Атттарҙа сабып һәләттәрегеҙҙе курһәтегеҙ. Кем беренсе сабып килә, шул егет була»!» Йырлап бетеүгә һайланған балалар «Саба» үҙәк стена ҡаршыһына. Югереп килеп бөткәс «атты» өҫкә кутәрәләр. Беренсе сабып килгән бала еңеүсе була, шул призды ала.

«ИГОЛКА И НИТКА»

Место игры. Спортивный зал, дитини площадка, двор.
Подпиши. Дети, взявшись за руки, образуют большой круг. Один из игроков является «иголюойм другой «ниткой».
Пояснение : игре. По сигналу` ведущего «иголка. бегает между детьми, . «нитка» преследует ее. ‹Июлкя». быстро передвигаясь иежду детьми. старается во что бы то ни стало сбить «нитку» ео следа. Если «нитка» поймает «иголку», то игрок в роли свитки» становится «иголкой».
Правила. «Нитка. должна бежать только за тюлкоіп. Если он; ошиблась, ее заменяет другой игрок, стоящий в кругу, и он, неостанавливая игру, тут же начинает догонять сцылку». Если «шп. поймает «иголку», то их песю занимают очередные игроки.
Значение игры. Учит выполнять движения ловко,резво и быть внимательным.

«ЭНӘ МЕНӘН ЕП»

Уйын урыны. Спорт залы, йорт-ҡура алды.
Әҙерлек. Балалар,ҡулға-ҡул тотоношоп, ҙур түңәрәк яһайҙар .
Араларынан бер уйнаусы «энә» , иккесеһе «еп» була.
Уйындың аңлатмаһы. Уйынды ойоштороусының сигналы менән «энә» түңәрәк яһап торған балалар араһынан ҡаса ,ә «еп» уның артынан төшә. «Энә» , аралыҡтарҙы тиҙ-тиҙ үтеп , «еп»те нисек тә эҙенән яҙлыҡтырырғатырыша. Әгәр «еп» «енә» не яңылышмай килеп тотһа , «еп» булған бала «энә» булып ҡаса .
Ҡағиҙәләр. «Еп» «энә» артынан ғына йөрөргә тейеш. Әгәр ул яңылышһа, уны түңәрәктә торған икенсе бала алмаштыра һәм уйынды туктатмай, шунда уҡ «энә» не ҡыуа башлай. Ҡыуышып йөрөгәндәрҙең икеһе лә бер-береһен баҫтырып тотҡас , уларҙың урының сираттағы иптәштәре ала.
Уйындың әһәмиәте. Етеҙлеккә, ҡырҡыу хәрәкәттәре яһарға, иғтибарлы булырға

өйрәтә. Балала тәүәккәллек тәрбиәләнә.

НЕТ НИ МЕДВЕДЯ, НИ ВОЛКОВ

Подготовка. Эта игра широко распространена среди детей младшего возраста. Дети выбирают одного «медведя». Ему обозначают маленький круг «берлогу». На расстоянии 20 м от «берлоги» обозначается большой круг. Он считается «домом» детей.

Пояснение к игре. Дети выходят из дома и коллективно направляются за ягодами в сторону, где живет «медведь» . В это время «медведь» прячется. Во время сбора ягод дети поют:

Собираю ягоды, сделаю пастилу

В подарок матери.

Ох, и много ягоды тут,

Ни медведя, ни волков нет.

В это время «медведь» выбегает из берлоги и начинает ловить детей. Дети убегают от него в сторону своего «дома». Пойманный игрок становится «медведем». Игра начинается вновь.

АЙЫУ-БҮРЕ ЮҠ ИКӘН

Әҙерлек. Был уйын кесе йәштәге балалар араһында ныҡ таралған. Балалар уҙҙәренең араһынан берәүҙе ‹айыу» итеп һайлайҙар. Уға бәләкәй түңәрәк -«өң» һыҙыла. «Өң»дән 20 метр самаһы алыҫлыҡта ҙур түңәрәк була. Уныһы балаларҙың «өй» тип иҫәпләнә.
Уйындың аңлатмаһы. Балалар «өй»ҙән сығып, бергәләшеп ‹айыу» торған яҡҡа еләк йыйырға киткән булалар. Был ваҡытта ‹айыу» боҫҡан булып ҡылана. Балалар еләк йыйғанда күмәкләп йыроайҙар:
Еләк йыйам,ҡаҡ ҡоям
Әсәйемә бүләккә.
Бында еләк күп икән,
Айыу -бүре юҡ икән.
Шул ваҡытта «айыу» йүгереп сығып, балаларҙы баҫтыра, ҡыуа башла. Балалар, унан ҡасып, үҙ «өйҙәр»е яғына йүгерә. Тотолған бала «айыу» була. Уйын яңынан башлана.

БУРЯ

Дети, разделившись поровну, садятся на две скамейки, стоящие одна против другой. Если ведущий произносит слово «молния», дети хлопают в ладоши, слово «дождь» - ударяют рукой по колену, слово «гром» -топают ногами, слово «буря» - каждая из групп обегает один раз скамейку, на которой сидит. Победителем становится группа, вернувшаяся на свои места первой.

Дауыл

Балалар ҡапма-ҡаршы ике эскәмйәгә тигеҙ бүленеп ултыралар. Уйынды алып барыусы «йәшен» тиһә, балалар сәпәкәй саба, «ямғыр» тиһә, тубыҡҡа ҡул менән һуғалар, «күк күкрәү» тиһә, аяҡ дөбөрләтәләр, «дауыл» тиһә, һәр төркөм үҙ эскәмйәһен бер ҡат урап йүгерә. Үҙ урындарына алда килеп ултырған төркөм еңеусе була.